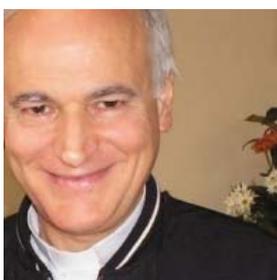


Colloque international

Quand formés
et formateurs
sont en formation :
enjeux et déplacements

Dans la maison de mon Père,
il y a de nombreuses demeures.
Jn 14, 2



Amadeo Cencini
Professeur à l'Université pontificale salésienne et à l'Université grégorienne (Rome).
Consulteur à la Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique



Jean-Philippe Perreault
Professeur à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. Titulaire de la Chaire de leadership - Jeunes et religions



Mgr Marc Pelchat
Évêque auxiliaire de Québec. Professeur retraité à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.



Yves Guérette
Professeur à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval. Titulaire de la Chaire de leadership - Éducation de la foi

www.educationdelafoi.ulaval.ca/colloque-formation-candidats-mai-2017



Lundi 29
au
Mercredi 31
mai 2017

Pavillon Desjardins
Université Laval
Québec, Canada



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de théologie
et de sciences religieuses

Au cours des cent vingt années qui s'étendent de 1840 à 1960, l'Église du Québec a bénéficié d'un très important foisonnement des vocations religieuses et sacerdotales. Les programmes de formation et l'accompagnement vocationnel dans les différentes institutions ecclésiales étaient alors bien régulés, structurés et organisés afin de former les centaines de candidats qui se présentaient chaque année. À partir de la Révolution tranquille, à la même période que le concile Vatican II, on a assisté à une désaffection importante de personnes engagées dans les ordres et dans la vie religieuse. Depuis, le nombre de « vocations » n'a cessé de diminuer jusqu'à devenir si ténu, qu'aujourd'hui on parle plutôt d'unités, voire d'absence ou de tarissement.

De nos jours...

Les quelques personnes qui frappent à la porte des responsables des ressources humaines des différents services diocésains en vue d'un engagement laïc en Église ou bien des responsables de formation des grands séminaires, du diaconat permanent ou des noviciats des communautés féminines et masculines proviennent d'itinéraires religieux et spirituels de plus en plus éclatés, parfois même en marge ou à la frontière de la Tradition chrétienne. Autrefois, si les institutions ecclésiales accueillait principalement de jeunes gens, aujourd'hui, ce sont plutôt des femmes et des hommes d'âge mûr qui adressent des demandes de discernement vocationnel. Plusieurs formateurs font le constat de l'originalité de plus en plus exacerbée des itinéraires de vie et de foi de ces personnes. Cet éclatement engage les formateurs à modifier leur parcours de formation. Ils doivent de plus en plus envisager la transformation de leurs approches, des séquences et des rythmes de formation ainsi que s'adapter aux uns et aux autres en fonction d'un accompagnement davantage « sur mesure ».

Une formation sous le mode de l'adaptation

Si les formateurs doivent s'engager dans l'adaptation constante de leur cadre de formation en

raison de la diversification des itinéraires humains et croyants, ils doivent aussi le faire en raison des transformations de plus en plus radicales que subissent les modèles traditionnels et les représentations convenues de l'engagement en Église. Dans ce contexte de mutation, les formateurs sont appelés à s'insérer dans une recherche de voies renouvelées et nouvelles liées aux différents contextes d'entrée des personnes en formation, aux contenus de la formation, aux compétences attendues et visées de formation et au respect du charisme de la communauté religieuse ou de la finalité du ministère ou du service d'Église.

Réalités nouvelles, nouvelles questions

Confrontés à la réception de demandes d'accompagnement et de discernement vocationnels de plus en plus diversifiées et parfois complexes, bon nombre de formateurs cherchent de nouveaux repères pour

l'encadrement et l'accompagnement pour les candidats qu'ils accueillent. Plusieurs questions demandent à être réfléchies en Église.

- Quelle formation pour une Église dont on peine à percevoir les contours et le visage à plus ou moins court terme?
- Quelle posture les formateurs doivent épouser alors qu'ils sont parfois appelés à se laisser eux-mêmes former au langage, à la culture et au rapport Église-monde des candidats qu'ils accompagnent?
- Former pour quel type de mission, pour quel type d'engagement : pour le provisoire, le changement ou l'itinérance?
- Quels cadres pédagogiques ou andragogiques et quelles nouvelles convictions devraient guider la réflexion autour de la formation et du discernement?

◀ Problématique

▼ Objectifs

Objectif 1

Identifier des enjeux et des défis de la formation dans la situation actuelle de l'Église.

Objectif 2

S'enquérir des défis que d'autres responsables de formation doivent rencontrer.

Objectif 3

Partager la recherche de nouvelles avenues et de nouvelles perspectives de formation.

Pour informations supplémentaires

Faculté de théologie et de sciences religieuses
Chaire de leadership en enseignement—éducation de la foi

Yves Guérette

Pavillon Félix-Antoine-Savard, local 832

2325, rue des Bibliothèques

Université Laval, Québec (Québec), G1V 0A6

Téléphone: 418 656-2131, poste 3543

Courriel : Yves.Guerette@fts.ulaval.ca